

## ABSTRAK

### **GITA ADHA RAYANI, Desain Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* pada Konsep Daur Air Berdasarkan Analisis Kesulitan Belajar (*Learning Obstacle*) Siswa Kelas V Sekolah Dasar.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya siswa yang belum memahami materi pembelajaran IPA, antara lain disebabkan oleh faktor penyajian buku teks, dan faktor guru. Dalam faktor penyajian buku teks ditemukan kekurangan penyajian materi pada konsep daur air, dimana materi yang disajikan membuat anak bingung untuk memahaminya. Kemudian dari faktor guru yang tidak menggunakan metode pembelajaran dan alat peraga dalam pembelajaran, sehingga siswa tidak aktif dan hanya sebagai pendengar dan penerima tugas-tugas dari guru saja.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Menganalisis kesulitan belajar siswa (*learning obstacle*) dari materi Daur Air 2) Mendesain pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *snowball throwing* pada konsep Daur Air berdasarkan analisis kesulitan belajar siswa (*learning obstacle*) 3) Mengimplementasikan desain pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dimodifikasi dengan *Didactical Design Research* (DDR) yang terdiri dari 2 siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan (*Prospective*), pelaksanaan (*Metapedadidactic*), pengamatan (*Metapedadidactic*), dan refleksi (*Retrospective*). Instrumen yang digunakan adalah tes dan lembar observasi aktivitas guru. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Taktakan 1 berjumlah 30 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan nilai setiap siklusnya, mulai dari siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar (68,7) dan pada siklus II nilai meningkat menjadi (81,5). Juga dari nilai hasil observasi aktifitas guru pada siklus I sebesar (67,5), pada siklus II meningkat menjadi sebesar (85).

Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *cooperative learning* tipe *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dari hasil penelitian ini dapat direkomendasikan kepada guru SD untuk menerapkan dan mengembangkan pembelajaran IPA dengan menggunakan metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *snowball*

*throwing* dan media yang tepat dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

### **GITA ADHA Rayani, Cooperative Learning Teaching type Snowball Throwing on Water Recycling Concept Analysis Based Learning Disabilities (Learning Obstacle) Grade V Elementary School.**

This study was motivated by the many students who do not understand science teaching materials, among other factors caused by the presentation of textbooks, and teacher factor. In the presentation of the factor deficiency textbook presentation of the material found on the concept of the water cycle, in which the material is presented makes the child a loss to understand it. Then the teacher of factors that do not use methods of learning and teaching aids in learning, so that students are not active and just as a listener and recipient duties of teachers alone.

The purpose of this study were: 1) Analyze kesulitan student learning (learning obstacle) of material Recycled Water 2) Designing Learning Cooperative Learning type of snowball throwing on Water Recycling concept is based on the analysis of students' learning difficulties (learning obstacle) 3) Implementing learning design Cooperative Learning type of snowball throwing on student learning outcomes.

The method used is classroom action research (PTK) modified with didactical Design Research (DDR), which consists of two cycles, each cycle consisting of planning (Prospective), implementation (Metapedadidactic), observations (Metapedadidactic), and reflection (Retrospective) , The instruments used are tests and teacher activity observation sheet. The subjects were students of class V SDN Taktakan 1 amounted to 30 students.

These results indicate an increase in the value of each cycle, starting from the first cycle of the average value of student learning outcomes (68.7) and the second cycle the value increased to (81.5). Also of value on the observation of activity of teachers in the first cycle of (67.5%), on the second cycle increased to (85%).

It can be concluded that by using the method of throwing snowball-type cooperative learning can improve student learning outcomes.

From the results of this study can be recommended to elementary school teachers to apply and develop science learning using cooperative learning

**Gita Adha Rayani, 2015**

**DESAIN PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE SNOWBALL THROWING PADA KONSEP DAUR AIR BERDASARKAN ANALISIS KESULITAN BELAJAR (LEARNING OBSTACLE) SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

instructional methods and media types throwing snowball right in teaching to improve student learning outcomes.



**Gita Adha Rayani, 2015**

*DESAIN PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE SNOWBALL THROWING PADA KONSEP DAUR AIR BERDASARKAN ANALISIS KESULITAN BELAJAR (LEARNING OBSTACLE) SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)